

ІНОЗЕМНА МОВА

Характеристика екзаменаційної роботи

Екзаменаційна робота з іноземної мови містить **43 завдання**.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання, – **56**.

На виконання екзаменаційної роботи відведено **120 хвилин**.

Робота складається з трьох частин:

- Частина «Читання» (**Task 1–4**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **A**.
- Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **A**.
- Частина «Письмо» містить **одне** завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання записується в бланку відповідей **B**.

Типи завдань екзаменаційної роботи

та схеми нарахування балів за виконання завдань

Форма / опис завдання	Схема нарахування балів
Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1–5, Task 3: № 11–16). У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо вступник встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей A .	0 або 1 бал: 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідністю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6–10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей A .	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 4: № 17–22, Task 5: № 23–32, Task 6: № 33–42). У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей A .	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано
Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (№ 43). Завдання складається з основи та передбачає створення вступником висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації в бланку відповідей B .	0 до 14 балів: а. Змістове наповнення (опрацювання трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації): a1 – перша умова: 0, 1 або 2 бали; a2 – друга умова: 0, 1 або 2 бали; a3 – третя умова: 0, 1 або 2 бали. б. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту

	<p>(наявність з'єднувальних елементів у тексті): 0, 1 або 2 бали; b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист (особистий, діловий), оголошення, записка тощо): 0, 1 або 2 бали.</p> <p>Використання лексики(лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом): 0, 1 або 2 бали.</p> <p>Використання граматики(морфологія, синтаксис, орфографія): 0, 1 або 2 бали.</p> <p>Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за критерій а. Змістове наповнення або с. Використання лексики або d. Використання граматики, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 балів.</p>
--	--

Критерії оцінювання

Власне висловлення має бути написано логічно і послідовно з опрацюванням зазначених умов та відповідно до заданого формату.

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (**a1, a2, a3, b1, b2, c** та **d**), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	a1 – перша умова	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	a2 – друга умова	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	a3 – третя умова	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
б. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті); b2 – відповідність письмового	b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	
	Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо.	2
	Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково.	1
	З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень.	0

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>висловлення заданому формату (<i>особистий чи офіційний лист</i>)</p>	<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (<i>особистий чи офіційний лист</i>)</p>	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у країнах, мова яких вивчалася. У листі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting); • вступ (opening remarks); • основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, присутні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац); • кінцівка (closing remarks); • прощання (ending); • підпис (name) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа. <p><i>Якщо в роботі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій знижується на 1 бал.</i></p>	2
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог.</p>	1
	<p>Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні.</p>	0
<p>с. Використання лексики: – лексична наповнюваність; – володіння лексичним матеріалом</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних (не більше трьох) помилок, які не впливають на розуміння написаного.</p>	2
	<p>Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. У роботі є лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців.</p>	1
	<p>Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий.</p>	0
<p>d. Використання граматики: – морфологія; – синтаксис; – орфографія</p>	<p>Робота не містить помилок або є помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> · вживання числа і особи в дієслівних часових формах; · порушення порядку слів у реченні; · вживання частки <i>to</i> з інфінітивом; · вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>). <p><i>Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 бал.</i></p>	2
	<p>У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного.</p>	1
	<p>У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння</p>	0

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	написаного.	

1. Якщо вступник отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо вступник отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
3. Якщо вступник не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.

ЗРАЗКИ

СЕРТИФІКАЦІЙНИХ РОБІТ З ІНОЗЕМНИХ МОВ

для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної

загальної середньої освіти

АНГЛІЙСЬКА МОВА

**УВАГА! УСІ ЗАВДАННЯ ВИКОНУЮТЬСЯ НА ЛИСТКУ-ВІДПОВІДІ,
ЯКИЙ ДОДАЄТЬСЯ**

TEST PAPER ONE

READING AND COMPREHENSION

TASK 1. Read the texts below. Match choices (A–H) to (1–5). There are two choices you do not need to use. Mark your answers on the separate answer sheet.

1 Donna Hardyman

I am trying to learn as much as I can about the fauna. I love writing about my dogs, be it training, or the unconditional love they give. I am also exploring the dream of selling everything I own, packing up the dogs and seeing the US in a recreational vehicle. Any suggestions to sites, forums, etc that will help me fulfil my dream of travelling with my dogs will be appreciated!

2 Alex Mayer

I absolutely adore horseback riding. I own three horses here in the UK. A stallion named "Perseus" who is insane and I think that's why I prefer to ride him and a new stallion named "Disraeli". He's even a bit more crazy than the other. It's always a fight of wills and I love the fight. The other is a mare named "Seripho" who is an absolute sweetheart. Besides riding, I play tennis and just started taking boxing lessons; it's a killer workout.

3 Jerry E Spencer

I have travelled all over the world and have seen a lot of things in my life, and I have loved all of it. I am a people person, I like talking with people from all over the world. My wife says that I talk more than ten women put together. I would like to help as many people as I can with my writing. I feel if I can help you out with something, then I have done some good out here in this world. And that is a good feeling.

4 *Tim Bennett*

Although I am English I have been living in the Philippines for the last 10 years and contrary to what you may have heard about all the bad things in the Philippines it is a wonderful country with loads of opportunities. I believe very heavily in taking action rather than just talking about things and my programs are based around weaving the principles of wealth into our lives rather than living superficially. If you would like to be part of my team in any way or if you would like any help you can contact me anytime.

5 *Mike Bova*

I am an Advertising Director and Business Columnist for a chain of newspapers in the Fingerlakes Region. I also own The Upstate New York Shopping And Business Directory. Please feel free to email me whether you are into business or not. Networking is a very good thing! Let's talk about whatever....

This person _____

A enjoys sports and animals.

B is ready to discuss various topics.

C invites other people to participate in his/her activity.

D is interested in becoming a travel agent.

E adores communicating with other people.

F wants to travel with his/her pets.

G wants to start his/her own business.

TASK 2. Read the text below. For questions (1–5) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

DEATH of the Classroom

The New Wave of Online Education

Picture a society where learning can happen at any time, in any place and can be completed without ever going to class. This could be the new wave of education and the Internet technology now exists to support such a system.

The virtual classroom is here. If you are interested in English, or Civil Engineering, then head to the university and click yourself a degree. Well maybe it's not that easy, but you would be on the right track. The flexibility of studying at your own pace, and the money you save with online courses are two of the main attractions.

The Web is a powerful educational tool. Yet some feel that virtual classrooms will isolate students from each other, which will result in problems developing interpersonal relationships and that these skills are much more important than computer skills. Should teachers teach kids how to behave in society, how to respect others and how to co-operate or should kids have already learned this from their parents? No one is saying that social skills aren't important, however, virtual classrooms are far about more than just computer skills. Some strongly believe that

education can be taught via the Web and social skills can be gained from joining sports teams, summer camps, or just hanging out!

Others argue that this virtual classroom may place pressure on students: to become computer literate or be left behind in life. Is this undue pressure or reality? Maybe being left behind in life is a little dramatic, but the reality is that the computer age is here. Whether you want to pay for your new jeans with your debit card, or check to see if the library has the book you want, you're going to need some computer skills.

The development of flexible, inquiring minds has rarely been the main concern in the design of educational systems. After all, if you have *over thirty inquiring minds and only one teacher*, flexibility could be a problem. It seems that developing students' proper social behaviour has always exceeded the concern to develop students' creativity. Computer technology can make individualized attention a real possibility. At the Institute for the Learning Sciences, systems are being developed to allow people to try out things in simulated worlds. This technology will allow for the individual creative growth in students.

The Web will provide amazing opportunities for the education of our society. Anyone with a phone line and a computer has access to unlimited amounts of knowledge and programs designed to help them learn and understand. The teachers and parents involved with these programs will be given the job of making sure that students lead well-balanced lives that combine Web based education and positive social interaction with their friends and neighbours. Imagine your recreation room has now become your classroom, and your parents seem to be doing as much homework as you are! So, be prepared as the virtual classroom may find its way to a computer screen near you!

6 Why are people attracted to online education?

- A** Because it is cheap and flexible.
- B** Because it is fashionable and new.
- C** Because it is powerful and easy.
- D** Because it is unlimited and fast.

7 What do the advocates of online education maintain?

- A** It increases students' social skills.
- B** It develops computer skills.
- C** It complements education at home.
- D** It will boost students' creativity.

8 What do the opponents of online education maintain?

- A** The virtual classroom will result in dramatic changes.
- B** The virtual classroom will place a burden on students.
- C** Students' academic performance will suffer.
- D** Students cannot ignore the reality of the computer age.

9 Why does the author mention "over thirty inquiring minds and only one teacher" (line 22)?

A To prove that inquiring minds have been the main concern of the educational system.

B To prove that teachers overestimate the value of students' social behaviour.

C To prove that individualized attention is hardly possible in a traditional classroom.

D To prove that teachers feel no special concern for developing students' flexibility.

10 What role are parents supposed to play in the web based education of society?

A They will have to do home assignments together with their kids.

B They will have to balance social activities and learning of their kids.

C They will have to control the virtual and real-life activities of their kids.

D They will have to help their kids get access to the virtual classroom.

TASK 3. Read the text below. Match choices (A–H) to (1–5). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Making the Most of Your College Applications

You can't believe that after 12 years of education your future depends on what pearls of genius you can cram onto a handful of pages – or that complete strangers will sit in a room and determine if you will be "worthy" of attending their institution. This can be a stressful time. Below are real questions answered by real college admissions professionals in the United States.

11 _____

Really concentrate on your extra-curricular resume and essay. These are the two areas that will make you noticed. Take time to think about why you are involved in the activities that you are doing. What do they mean to you? How have they shaped you? How might they be of value to the university or college you will be attending?

12 _____

Absolutely! A number of colleges and universities give scholarships and awards to those who have been involved in leadership or community service projects. Include your involvement in extracurricular activities, and make sure to highlight any honors or awards you have received.

You can also include it in your college essay, and talk about the skills you learned and opportunities you had.

13 _____

It often depends on the school. Big universities and state schools get thousands and thousands of applicants each year, so they tend to focus on your grade average, scores, and class ranking. Smaller universities and colleges will have more time to focus on things like the essay, recommendations, and extracurricular activities.

14 _____

Think about who knows you best. Who can talk about your academic achievements and aspirations, as well as your character and qualities? Most students ask teachers, club advisors, coaches, and mentors. To get the best letters possible, make sure you identify people who are supportive of you. When you ask them, let them know where

you are applying and why. The goal is to choose someone who will stress the strengths you have already highlighted, or provide an opportunity to add something new about you that the admissions officer does not yet know.

15 _____

It definitely has an impact. You should always pay attention to your grades, especially those in your junior year of high school. But don't fret. What universities look for most is an upward trend, someone who is constantly getting better and improving. If there is an unexpected event that caused your grades to drop, that will also be taken into consideration. And, if you have only done well in a particular subject, you can highlight that strength, stressing that you will use college as a way to really hone in and excel at your strengths and your passions.

16 _____

Each university and college has a specific application fee, which can be found on the school's website. A lot of times fee waivers are available. Check with your guidance counselor. In addition, some schools will waive the fee if the student comes to visit the campus and takes a tour or completes the school's online application.

A How do I create a power-packed application that stands out from all the other applications?

B My grades haven't been consistent throughout high school. Is that a problem?

C What do colleges look for most? Grades, extracurricular activities, volunteerism, or something else?

D Where can I note any special needs or disability on my application?

E How much do I have to pay for my study once if I am enrolled?

F Lots of the colleges I am applying to ask for recommendations. Who should I ask?

G How much do application fees cost? What if I can't afford to pay them?

H Is my out-of-school activity something noteworthy to put down on the paperwork?

TASK 4. Read the text below. Choose from (A-H) the one which best fits each space (16-21). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

100 Years Old and Still Doing Her Bit for Others

100-year-old woman who is still an active volunteer at her local hospital has vowed to keep going.

Betty Lowe, **(17)** _____, was awarded the Member of the Order of the British Empire 12 years ago for her contribution to the Women's Royal Voluntary Service, a charity that provides a range of services for vulnerable people who might otherwise feel lonely.

She still helps out at her local WRVS shop at Hope Hospital, Salford, **(18)** _____ so that it can offer services from meals on wheels for elderly people to welfare centres for soldiers in the Army.

The active lady, **(19)** _____ and had to attend an open-air school, is also still involved with the Girl Guides, 89 years after she first joined.

Miss Lowe said, "I've been in the guides since I was 11. I was very interested in it and I used to go camping and walking. I was a bit of an outdoor girl when I was younger."

She progressed to being a guide leader, a role in which she introduced hundreds of teenage girls to the organisation, running annual camping trips, and is still a member of the Trefoil Guild, an organisation of more than 20,000 members (20) _____.

She said, "I've been involved with the WRVS for 34 years and I still do half a day a week."

She never married or had children, but her nephew Peter Lowe says (21) _____ and bakes dozens of cakes for relatives.

Mr. Lowe said, "She has a massive circle of friends and we all think she is marvellous. I think she loves being active. She doesn't like sitting around doing nothing."

Miss Lowe had a run of accidents before her birthday, spending a week in hospital after a fall at home and suffering whiplash in a car accident while being driven to her nephew's house. But (22) _____ and more than 100 friends and relatives turned up to congratulate her on her centenary.

She said, "I think it's very good to be 100. I've enjoyed all my life."

A which raises money for the charity

B she had a party to celebrate

C she always liked children very much

D who has spent her life volunteering

E who was considered a sickly child

F who is known for her delicious cakes

G who have been involved with the Guides or Scouts

H she spends lots of time with the family

USE OF ENGLISH

TASK 5. Read and complete the text below. For each of the empty space (22–33) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

Native English Animals

Now England has hardly any predatory animals in the (23) _____, but has it always been that way? Not according to ancient rhymes. England was once a country where predatory animals freely roamed and so danger lurked.

Many centuries ago bears, wolves, lynx, etc, ranged the forests and woodlands. Also wild boar, Elk and Aurochs (wild bulls) were (24) _____. However, although some of these species hung on till medieval times, most of these animals were long gone by that time. The last English wolf in England was (25) _____ killed and the population extinct by the 16th century, although in Wales it is thought to have lasted a few centuries (26) _____. The great Auroch herds did not last nearly as long and were sadly gone as early as the 9th Century, although on the continent it lasted for many, many (27) _____ centuries.

There was an even bigger size herding animal in Britain in the early centuries. The Giant deer species called Megaloceros, with an antler span of up to 3 meters; it was possibly (28) _____ by the time Neolithic man was making wooden stockades. But the antlers were often found, and perhaps used for digging with.

Lynx is thought to have gone by the 10th Century, in England at least. It is thought that the Neolithic settlers mingling with peoples already present or taking over, came from the continent and brought their own animals; cattle, (29) _____ dogs and cats, pigs and also goats with them and built the wooden stockades to protect them.

In Saxon England land was cleared of the forest and a large communal area was used (30) _____ farming; this was divided into strips called furrows. However by Medieval times the rich landlords had claimed a lot of land and planted hedges (31) _____ their boundaries. This may have meant farming was easier, but for the poor it meant they were beggared and starving, (32) _____ the loss of their land meant the loss of their livelihoods.

23	A wild	B nature	C wood	D plain
24	A rich	B plentiful	C many	D brimful
25	A credible	B maybe	C possible	D probably
26	A longer	B later	C more	D earlier
27	A more	B past	C less	D last
28	A dead	B obsolete	C extinct	D vestigial
29	A schooled	B captured	C educated	D domesticated
30	A to	B for	C out of	D of
31	A to mark	B to show	C to exhibit	D to label
32	A like	B as	C that	D so

TASK 6. Read the texts below. For questions (34-45) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

How Pigeons Really Get Home

Homing pigeons (33) _____ for their uncanny internal compass, yet a new study reveals that sometimes the birds get home the same way we do. They follow the roads. Tim Guilford and Dora Biro at (34) _____ Oxford University followed pigeons in Oxford over a three-year period, using tiny tracking devices equipped with global positioning system technology (35) _____ by Swiss and Italian colleagues.

What they discovered was surprising. Within ten kilometers of home, the pigeons relied less on their well-known talents for decoding the sun's position or deciphering the Earth's magnetic field (36) _____ them navigate. Instead they opted for a habitual route that followed linear features in the landscape, such as roads, rivers, railways, and hedge lines – even when it wasn't the most direct way home. “It was almost comical,” says Guilford. “One pigeon followed a road to a roundabout, then exited onto a major road that led to a second roundabout. Others flew down the River Thames, only to make a (37) _____ turn at a bridge.” Guilford suggests that sticking to a memorised, linear route may actually make homing more reliable – and

easier. "It made me smile to see it," says Guilford. "You can imagine yourself flying along a road doing the same thing."

33	A were known	B known	C are known	D knowing
34	A England's	B the England's	C the England	D England
35	A developing	B is developed	C developed	D was developed
36	A helping	B to help	C helps	D helped
37	A distinct	B distinction	C distinctly	D distinctive

Why do songs get stuck in our heads?

Having a song, tune, or commercial jingle stuck in one's head is a phenomenon (38) _____ as having an earworm. Most people have had an earworm at one time. The experience is harmless and unrelated to both obsessive-compulsive disorder and endomusia, the (39) _____ of music that is not really there. Certain songs – simple, repetitive, or oddly incongruous – have properties that act as mental mosquito bites in that they produce a cognitive "itch." The condition also arises when people struggle (40) _____ forgotten lyrics or how a song ends. To scratch a cognitive itch, the brain repeats the song, which then traps the hapless victim in a repeated cycle of itching and scratching. Everyone has his or her own list of demon tunes that haunt. Earworms occur more often among women, musicians, and individuals who (41) _____ to worry. Earworms also vary across situations, striking when people (42) _____ or under stress. How can you make an earworm go away? Thinking of something else or actually listening to the song in question are thought to help but there is presently no research evidence showing what works best.

38	A knew	B known	C has known	D knows
39	A hears	B heard	C hearing	D is hearing
40	A remember	B remembers	C remembered	D to remember
41	A tend	B tending	C tended	D tends
42	A tiring	B have tired	C are tired	D tired

WRITING

You've received a letter from your English pen-friend. He/she wrote that he/she had problems with the study of French at school and thought that French lessons were tiresome and not interesting. He/she likes Maths and History better than French. Write a letter to your pen-friend in which you write:

- ✓ why studying foreign languages is important;
- ✓ about the foreign language lessons in your school;
- ✓ advise him/her how to make the study of foreign languages easier and more interesting.

Write an informal letter of 100 - 120 words.

Do not write any dates and addresses.

ФРАНЦУЗСЬКА МОВА

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse et cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

1. J'avais juste rempli les fiches de mes parents. Deux jours plus tard, une personne m'a contactée pour me dire que nous avons des arrière arrière grands-parents communs et elle m'a envoyé mon arbre généalogique depuis la révolution!

Stéphanie, Pau

À quoi s'intéresse Stéphanie?

A à la biographie de ses parents

B à l'origine de sa famille

C à la vie des habitants de Pau

D à l'histoire de la révolution

2. Victor, tu trouveras ton dîner dans le réfrigérateur. Réchauffe-le dans le micro-onde avant de manger. J'ai acheté du jus d'orange pour toi. Bisous.

Maman

Qu'est-ce que cette mère demande à son fils?

A de cuisiner un plat

B de manger sans l'attendre

C de faire des courses

D de réparer le frigidaire

3. "Petit message pour féliciter Sabine, Julie, Clément, Pierre et Francis pour leurs classements au concours de médecine à Bichat. Continuez ainsi jusqu'à la fin! Et pour les autres, ne vous découragez pas, tout est encore possible! La vie étudiante n'est pas toujours facile, la sélection est rude, mais bientôt, on fêtera tous ensemble nos réussites sur un air de Madison!"

Stéphanie

Pourquoi Stéphanie a-t-elle écrit ce message?

A pour parler des difficultés des étudiants

B pour soutenir ses amis dans leurs efforts

C pour se plaindre de la complexité du concours

D pour exprimer sa conviction dans leur succès

4. Moche et froid. Un temps perturbé se met en place par le sud. Journée nuageuse et humide sur les deux tiers du pays. Seules les régions allant de la Bretagne à la Belgique bénéficieront d'une météo plus ensoleillée. Il neigera le matin à partir de 1300 m, et vers 17 h au-delà de 1900 m sur le Massif central et les Alpes. Températures progressivement en hausse par le sud.

Où aura-t-il de la neige cette journée?

- A au nord du pays
- B dans les montagnes
- C sur la côte atlantique

- D sur les plaines du sud

5. Félicitations mademoiselle! Le texte de votre poésie «Pour mon ange» est véritablement magnifique. Simple, débordant d'amour comme j'aurais tant aimé en recevoir un jour. J'espère que le jeune homme concerné saura toujours faire preuve de mérite quant au bel amour que vous lui prouvez là. Je vous souhaite à tous les deux une belle et longue histoire.

Qu'est-ce qui a impressionné l'auteur de ce message?

- A une future histoire passionnante
- B la nouvelle de la jeune fille
- C la force d'un sentiment exprimé

- D l'absence de telle amie dans sa vie

6. Déclaration de perte et de vol de documents d'identité français.

Les déclarations de perte ou de vol de documents doivent être faites auprès des autorités de police du lieu supposé de la perte ou du vol. Afin d'éviter une utilisation frauduleuse par une tierce personne de vos documents d'identité et de dégager votre responsabilité, il est conseillé de déclarer dans les plus brefs délais possibles la perte ou le vol de ces documents.

Qu'est-ce qui est conseillé de faire en cas de perte ou de vol des documents?

- A communiquer tout de suite ce fait à la police
- B organiser des recherches individuelles
- C passer une annonce dans le journal local

- D attendre un jour avant d'avertir la police

7. Comme vous le savez très certainement il est très impoli de réclamer un cadeau... ! Mais certains parents demandent ce que veut l'enfant, quelles sont ses préférences. Si votre enfant souhaite un cadeau onéreux (vélo, trottinette,

gameboy ... ou autre) c'est une bonne occasion de faire un "tir groupé". Vous pouvez également glisser une petite phrase sur le carton: "Arnault rêve d'un vélo avec amortisseurs et nous aimerions le lui offrir pour son anniversaire. Si vous souhaitez participer à ce cadeau, merci de nous le faire savoir".

Comment les parents doivent-ils agir quand l'enfant veut un cadeau trop cher?

- A économiser de l'argent durant l'année pour acheter ce cadeau
- B proposer aux invités de faire un cadeau collectif
- C promettre à l'enfant d'offrir un cadeau une autre fois
- D proposer à l'enfant un cadeau intéressant moins cher

8. ESPAGNE. Les enfants du village espagnol de Noblejas (centre) seront désormais payés pour lire. La commune de 3 300 habitants «subventionnera les familles à hauteur d'un euro par heure passée à la bibliothèque» par leurs enfants scolarisés en primaire, a annoncé hier la mairie.

Pour quelle activité la commune paiera-t-elle les élèves?

- A pour du travail manuel à la bibliothèque locale
- B pour l'apprentissage de l'histoire du village
- C pour l'aide aux parents dans les travaux ménagers
- D pour du travail effectué en salle de lecture

9. Joey,

Le printemps revient et nous serions heureux de t'accueillir dans notre maison de campagne pour le week-end de la Pentecôte. Ce serait pour nous l'occasion de nous retrouver après tout ce temps! La maison est tout proche de la vallée de Durance.

À bientôt, Richard

Quel est le type de ce document?

- A une carte de vœux
- B une lettre de motivation
- C une annonce de location
- D une invitation amicable

10. Depuis l'interdiction de fumer dans les lieux publics, la cigarette électronique s'est développée. L'Agence française de sécurité sanitaire vient de révéler

qu'elles étaient mauvaises. Les produits contiennent des quantités de nicotine, même faibles, qui «peuvent conduire à des effets indésirables graves».

Elle recommande donc de ne pas consommer ces cigarettes. Elle précise que ces produits ne sont pas des médicaments pour arrêter de fumer: les pharmacies ne sont pas autorisées à les vendre.

D'après ce document, quelle est la recommandation des spécialistes?

A déconseiller l'usage des cigarettes électroniques

B autoriser la vente des cigarettes dans les pharmacies

C diminuer le taux de nicotine des cigarettes électroniques

D interdire la production des cigarettes électroniques

11. Bonjour à tous,

J'ai hâte de vous dire que j'ai changé de profession. Je suis maintenant «Vacancier». C'est un travail agréable, mais qui nécessite une certaine résistance au soleil. Cette profession se pratique uniquement dans les pays chauds. Comme toute profession, les congés sont obligatoires, alors ils consistent à travailler dans une entreprise pendant 11 mois. Bon, je vous laisse, je dois retourner au boulot, j'ai une chaise longue

que je dois tester pendant plusieurs heures.

Qu'annonce l'auteur sur son activité présente?

A qu'il attend son congé obligatoire depuis 11 mois

B qu'il exerce un nouveau métier dans un autre pays

C qu'il passe son temps libre sur une chaise longue

D qu'il est obligé de travailler sous le soleil brûlant

12. Le premier week-end de juillet, c'était le début du Tour de France, mais c'était aussi la première «vélorution universelle» parisienne. Deux mille cyclistes ont défilé à grands coups de «l'auto rend gros, le vélo rend beau!» pour critiquer l'usage abusif de la voiture et améliorer la place des cyclistes en ville. Même si les automobilistes n'étaient pas tous ravis de rouler au pas, l'esprit était plutôt festif.

Quel est l'objectif de cette manifestation?

A favoriser la pratique du vélo

B interdire l'utilisation d' autos

C créer un club sportif de vélo

D organiser une fête de la ville

13. Depuis quelques semaines, des restaurants et des cafés offrent des réductions pas comme les autres à leurs clients. Dans le restaurant Éva, à Los Angeles il est possible d'obtenir une réduction de 5% sur l'addition si l'on accepte de se séparer de son téléphone portable le temps du repas. En France, ce sont des patrons de brasseries qui proposent de payer 20 centimes moins cher son café si l'on commande en disant «s'il vous plaît».

Quelle est l'idée principale de cet article?

A Le prix du café baisse dans les brasseries.

B Les clients aimables et polis payent moins cher.

C Les patrons des restaurants interdisent les téléphones.

D La période des soldes a commencé dans tous les pays.

14. La couleur de la tasse va influencer ton goût! Pour parvenir à cette découverte, l'équipe de chercheurs a fait goûter du chocolat chaud à cinquante-sept volontaires dans des tasses de quatre couleurs différentes. La boisson était la même dans toutes les tasses. Pourtant, les participants ont jugé que le chocolat avait meilleur goût quand il se trouvait dans une tasse orange ou crème.

De quoi s'agit-il dans cet article?

A de l'activité artistique

B de la démarche commerciale

C de la campagne publicitaire

D de l'expérience scientifique

15. Chaque année, les réalisateurs du monde entier attendent avec impatience les résultats du Festival de Cannes. Le soir de la cérémonie de clôture, le jury remet la fameuse Palme d'or au film qu'il juge le plus réussi. La feuille de palmier est le symbole de la ville de Cannes. On la retrouve sur l'emblème de la cité. Le trophée du Festival de Cannes n'a pas toujours été une palme. Jusqu'en 1954, la récompense changeait chaque année.

De quoi s'agit-il dans ce texte?

A de l'histoire de la ville

B du prix du festival

C du jardin de Cannes

D de la projection du film

16. Paris et la France comme on l'aime: sur un air d'accordéon, un couple enlacé dansant dans la nuit fixé à jamais sur une photo de Robert Doisneau. Après, la photo s'anime pour redevenir réalité. Oui, on a dansé tout l'été et au grand air. Et puis on a continué, au point que le mouvement prend de l'ampleur, que les associations se créent et que renaissent des «Académies du musette» pour perpétuer ce genre qui se danse à deux ... La raison de tout cela: trouver des contrepoids à une société de plus en plus individualiste.

Pourquoi cherche-t-on à entraîner les Français dans une danse?

A pour avoir la pêche et se détendre bien

B pour générer des emplois aux musiciens

C pour maintenir une bonne forme physique

D pour intégrer les citoyens socialement

Lisez le texte. Complétez-le par le mot ou le groupe de mots qui se trouve parmi les choix proposés après le texte et qui correspond le mieux au contenu du texte. Cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

C'est la journée de la Gentillesse!

Être gentil, c'est agréable pour les autres, (17) _____! Le vendredi 13 est connu comme un jour de chance, ou de malchance, (18) _____.

Et si pour une fois on était positif et que l'on voyait tout sous un bon jour, pour soi et pour les autres? C'est ce que proposent les organisateurs de la première journée internationale de la Gentillesse. En effet, (19) _____ dans une douzaine de pays, dont l'Australie, le Japon, le Canada, ou les USA et elle tente de s'installer en France. Cette initiative sera-t-elle un succès dans ce pays, connu pour être celui des grincheux?

Etre gentil, ce n'est pas toujours bien vu. (20) _____, où il faut être dur. Quel dommage! (21) _____, on se rend vite compte qu'on devient vite plus détendu... et qu'on se fait plus d'amis.

Si vous avez envie d'être gentil, (22) _____ à vos amis avec cette petite application facebook tout simple. Rendez-vous ici: <http://apps.facebook.com/happy-flower/>. Et bonne journée!

A – elle existe depuis quelques années

B – Et surtout dans le monde du travail

E – vous voulez écrire des lettres

C – Car quand on essaie d'être gentil

D – vous pouvez envoyer des fleurs

F – mais c'est aussi bon pour soi

G – elle se trouve déjà partout

H – selon le point de vue où on se place

MAÎTRISE DES STRUCTURES DE LA LANGUE

LEXIQUE

Choisissez la bonne réponse et cochez une case correspondante sur la feuille de réponses.

23. – Qui est ce jeune homme?

– C'est mon _____ Georges. Il a douze ans.

A père

B mari

C fils

D fiancé

24. – Comment arrives-tu à être en pleine forme physique?

– Je _____ beaucoup.

A pense

B bouge

C mange

D parle

25. – Papa, qu'est-ce qu'un «_____»?
– C'est une personne qui remporte une compétition sportive.
- A entraîneur
 - B masseur
 - C arbitre
 - D champion
26. – Regarde, on peut patiner sur le lac, l'eau est _____ .
- A froide
 - B gelée
 - C mouillée
 - D bouillante
27. – Sophie est une jeune fille intelligente au caractère _____. Elle ne cache jamais rien à personne.
- A sensible
 - B ouvert
 - C réflexif
 - D sombre
28. – Qu'est-ce que vous avez comme _____ du jour?
– Lapin à la moutarde, Madame.
- A ordre
 - B plat
 - C mode
 - D sujet
29. – Qu'est-ce que tu _____ dans ton lycée?
– Oh! Papi! Beaucoup de matières.
- A observes
 - B fabriques

C dessines

D apprends

30. – Bonjour, Monsieur, je voudrais un gâteau au chocolat.

– Voilà, Monsieur.

– Je vous _____ combien?

– 12 €

A mets

B fais

C sers

D dois

31. – Tu veux du citron sur ton poisson?

– Non merci, je déteste ça! Je trouve cela trop _____ .

A salé

B amer

C sucré

D acide

32. – Mon cher, tu as _____ lu la notice et c'est pourquoi tu as cassé la cafetière.

A mal

B encore

C beaucoup

D déjà

GRAMMAIRE

Choisissez la bonne réponse et cochez une case correspondante sur la feuille de réponses.

33. – Qui est _____ jeune fille sur la photo?

– C'est Marie Sonard, notre ancienne élève.

A cette

B une

C celle

D ceci

34. – À quelle heure _____ d'habitude?

– À six heures et demie.

A te lèves-tu

B te lèveras-tu

C te lèverais-tu

D tu te lèveras

35. – Jules, c'est à toi ce parapluie?

– Oui, c'est _____ .

A le sien

B le mien

C le tien

D le leur

36. – Papa, j'ai réussi mon concours d'architecture!

– Félicitations! Mais si tu _____ dur tu l'aurais eu il y a deux ans.

A auras travaillé

B aies travaillé

C aurais travaillé

D avais travaillé

37. – Êtes-vous déjà allé en Suisse, Céline?

– Oui, je _____ suis allée plusieurs fois.

A y

B en

C la

D lui

38. Nous vous proposons un magnifique tour de la Sicile en huit jours, mais il y aura une escale à Palerme _____ deux jours.

A il y a

B entre

C avant

D pendant

39. – L’histoire _____ je te raconte a commencé il y a six ans.

A dont

B que

C qui

D où

40. – Je suis heureux _____ pouvoir partir en vacances avec toi!

– Moi aussi!

A de

B donc

C pour

D comme

41. Inspecteur : – Si cet homme avait des papiers d’identité, notre travail _____

moins difficile.

A est

B soit

C était

D serait

42. – J’espère qu’on _____ aller au bord de la mer cet été. Qu’est-ce que tu en penses?

– Oui, je veux bien.

A pourra

B puisse

C pourrait

D pouvait

EXPRESSION ÉCRITE

43. Vous avez passé un très bon week-end entre amis. Vos émotions débordent. Vous décidez d'écrire une lettre à votre ami francophone pour:

- lui raconter cette journée magnifique;
- lui expliquer vos émotions et impressions;
- le (la) questionner sur ses loisirs préférés.

НІМЕЦЬКА МОВА

Частина «ЧИТАННЯ» LESEN

Aufgabe 1

Lesen Sie die Überschriften (A–H) und die Kurztexte (1–5). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztext? Zu jedem Kurztext gibt es nur eine Überschrift. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

A Billig übernachten in Berlin

B Immer mehr Hausbesitzer in Deutschland

C Ein großes Projekt: Zurück ins Mittelalter

D Burgenbett ganz billig

E Preiswerte Möbel per Internet

F Lieber mieten als besitzen

G Alte Burg sucht einen neuen Besitzer

H Auf fremden Sofas

1. Eine eigene Wohnung oder ein eigenes Haus besitzen 43 Prozent der Deutschen. In keinem anderen Land Europas gibt es weniger Besitzer von Wohneigentum als in Deutschland. Der Grund für dieses Verhalten ist nicht nur abhängig vom Einkommen, sondern auch vom Wohnort und der Lebensplanung: In ländlichen Gebieten besitzen mehr Deutsche eine Wohnung oder ein Haus. In den Städten weniger, weil es ein großes Angebot an Mietwohnungen gibt. Außerdem möchten die Deutschen flexibel für berufliche und private Veränderungen bleiben.
2. Im Mittelalter lebten dort Monarchen. Heute sind in den schönsten Burgen und Schlössern oft Museen oder Luxushotels. Auch in der rund 750 Jahre alten Burg Wildenstein kann man übernachten. Trotzdem ist sie anders. Die Übernachtung kostet nicht viel: Diese Burg ist eine Jugendherberge. Drinnen gibt es geheime Räume, die Wände sind mit Bildern aus der Renaissance dekoriert. Draußen liegt das Donaubergrland mit vielen Wegen zum Wandern.
3. Billiger an einem anderen Ort übernachten geht nicht: Couchsurfer schlafen kostenlos bei Fremden. Wie funktioniert das? Unter der Adresse www.couchsurfing.org kann sich jeder anmelden und ein Profil von sich anlegen. Zum Profil gehören Informationen über die eigene Person und Fotos. Die Anmeldung ist kostenlos. Auch der Gastgeber bekommt von seinem Gast kein

Geld. Wie sucht man ein Sofa? Man muss den Wunschort eingeben, dort nach einem Gastgeber suchen und ihm schreiben. Vor einem Treffen sollten die beiden wichtige Einzelheiten besprechen, z.B. das Anreisedatum, die Übernachtungsmöglichkeit.

4. Jetzt hat auch Deutschland ein Easy Hotel: klein, einfach und zentral – die Gäste können zu Fuß zum Alexanderplatz laufen – in Berlin. Ein Dach, ein Bett und eine Dusche, das ist alles. Stühle, Tische oder Schränke gibt es nicht. Eine Übernachtung im Doppelzimmer ohne Frühstück kostet ab 25 Euro. Es gibt einen Getränke- und Snackautomaten neben der Rezeption. Der Preis ist für ein Hotelzimmer im Zentrum der Hauptstadt niedrig. Die Gäste können Zimmer nur im Internet buchen.
5. In Baden-Württemberg wird ab nächstem Jahr eine komplett mittelalterliche Klosterstadt gebaut – mit historischen Werkzeugen und Plänen aus dem neunten Jahrhundert. Das Projekt wird rund 40 Jahre dauern, denn beim Bau sind keine Maschinen erlaubt. Historiker, Architekten und Archäologen werden die Handwerker beim Bau beraten. Aber die Experten hoffen auch, dass sie selbst etwas über den Alltag im Mittelalter lernen: wie die Menschen damals Häuser gebaut und Essen gemacht haben. Auch die Besucher müssen das Mittelalter akzeptieren. Es wird dort keinen Kaffee und kein Eis geben.

Aufgabe 2

Gut im Geschäft

Sie sind jung, erfolgreich und voller Ideen. Ihre Geschäfte laufen prima, doch Verträge dürfen sie nicht abschließen, Geld verdienen auch nicht. Das Einzige, was die jungen Unternehmer als Lohn erhalten, ist eine Menge Erfahrung und eine Vorstellung von ihrem zukünftigen Berufsleben. Schülerfirmen gibt es an vielen Schulen. Meist verkaufen ihre Mitarbeiter belegte Brötchen, Obst, Getränke und Süßigkeiten in den Pausen. Doch die Schüler haben oft noch ganz andere Ideen, für die es sich lohnt, ein eigenes Unternehmen zu gründen. 80 Schülerinnen aus dem Bundesgebiet stellen nun in Berlin ihre Geschäftsideen vor. Besucher können Waren kaufen und bestellen – wie bei einer echten Fachmesse. Doch es geht nicht so sehr ums Fachgeschäftliche, sondern ums Soziale. Die Schüler lernen kreativ zu sein, zusammen zu arbeiten, es geht also um Disziplin und Zuverlässigkeit. Und so müssen auch die sieben Mädchen von der Schule am Zwickauer Damm in Rudow lernen Rechnungen zu schreiben, Bilanzen zu führen und den Arbeitstag zu organisieren. Cosmo Girls nennen sich die Schülerinnen, die Haar- und Nagelpflege in ihrer Schule anbieten. Jeden Freitag öffnen die Mädchen von 9 bis 12.30 Uhr ihren Salon im Schulhaus. Sie waschen Mitschülern die Haare, massieren Hände und schminken Mädchen. Die Dienstleistungen kosten höchstens 1,50 Euro, Erwachsene zahlen das Doppelte. Alles wird für Shampoo, Spray und Schminke ausgegeben. Da bleibt kein

Geld übrig. Vor der Wirtschafts- und Finanzkrise haben junge Unternehmer keine Angst. Schülerfirmen funktionieren anders als gewöhnliche Firmen. Sie brauchen kein Startkapital, oft übernehmen Lehrer und Betreuer die finanzielle Verantwortung. Mitschüler, Lehrer und Eltern sind treue Kunden. Oft ist so eine Schülerfirma ein Plus-Minus-Null-Geschäft mit nicht so hohen Ausgaben. Doch die Pflichten werden verteilt wie in der realen Arbeitswelt. Mit 15 Jahren ist Benedikt Franke Geschäftsführer der Firma Elegancia, die Bio-Kaffee aus Nicaragua verkauft. Seit April 2009 kümmern sich zwölf Schüler der 9. und 10. Klassen einer privaten Gesamtschule in Berlin um den Verkauf des Kaffees in umliegenden Läden, auf Messen und Tagungen. Der ist zwar teurer als gewöhnlicher Kaffee aus dem Supermarkt, „doch die Bauern, die Kaffeebohnen anbauen, bekommen dafür einen gerechten Preis“, sagt Franke.

6 Mit welchem Ziel gründen die Schüler ihre Schulfirmen?

- A Um auf großen Messen ihre Waren zu verkaufen.
- B Um Erfahrungen für ihren zukünftigen Beruf zu sammeln.
- C Um ihre Geschäftsideen an andere Firmen zu verkaufen.
- D Um mit dem Verdienst ihr weiteres Studium zu finanzieren.

7 Welche Kompetenzen sind für die jungen Unternehmer am wichtigsten?

- A Fachkompetenzen
- B Führungskompetenzen
- C Sozialkompetenzen
- D Sprachkompetenzen

8 Was trifft auf das Cosmo Girls Geschäft zu?

- A Sie machen kostenlose Haar- und Nagelpflege.
- B Sie bieten ihren Service täglich an.
- C Sie verdienen für sich persönlich nichts.
- D Sie verkaufen billiges Shampoo und Schminke.

9 Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen Schülerfirmen und gewöhnlichen Firmen?

- A Man fürchtet sich vor Finanzkrisen.
- B Man braucht am Anfang genug Geld.

C Man investiert viel Geld ins Geschäft.

D Man teilt die Arbeit untereinander auf.

10 Warum verkauft die Firma Elegancia den Bio-Kaffee aus Nicaragua?

A Weil dieser Kaffee billiger als in Supermärkten ist.

B Weil die Schüler mit diesem Geschäft gut verdienen.

C Weil die Schüler Kaffeeproduzenten unterstützen wollen.

D Weil der Bio-Kaffee Schülern und Lehrern gut schmeckt.

Aufgabe 3

A

Willkommen bei MyOma Handgestrickte Mützen, Schals, Pullis etc. Von einer Topdesignerin kreiert, von Omis mit Liebe gestrickt – nur für Dich! Informationen unter: www.myoma.de

B

Tierbetreuung Suchen Sie einen zuverlässigen Tiersitter? Ich biete Ihnen Betreuung Ihrer Lieblinge in ihrer gewohnten Umgebung bei Ihnen zu Hause. Tel. 0174-1505 982

C

Sprachschule Kappenberg Englisch lernen für Schule, Studium, Beruf Besuche uns zu einem unserer intensiven Wochen(end)kurse in kleiner Gruppe oder lerne bequem von zu Hause aus online mit uns. <http://www.kap-x.de>

D

Ich erteile Nachhilfe für Schüler in Fächern Englisch, Deutsch und Geschichte bequem in Ihrem Zuhause. Preis: 1 Stunde/10 Euro. Anzeigennummer: 57077357

E

Katzenpension in Engelskirchen Wir betreuen liebevoll Ihre Katze, wenn Sie verreist sind. Einzelkatze: 7, -Euro/Tag 51766 Engelskirchen/Bickenbach

F

Wir kaufen zu guten Preisen handgestrickte Pullis ein. Tel.:071/244 03 21

G

DIE NEUE SCHULE Sprachkurse für Schüler Unterricht: Montag bis Freitag 09.00 - 12.15 Uhr Gruppe: 4-6 Teilnehmer Einzelunterricht / Nachhilfe für die Klassenstufen 6 bis 13: Englisch, Französisch, Spanisch und Deutsch Tel.: +49-30-873 03 73 E-Mail: info@neueschule.de

H

Günstige Katzenhäuser ab 5 Euro online kaufen! LadenZeile.de Alle Shops unter einem Dach!

I

Qualifizierte Aushilfe für Katzenpension gesucht Schriftliche Kurzbewerbung an info@tierpension-pfotentraum.de

J

Strickkurse Tages- und 3-Tages-Seminare oder Privatstunden-Strick-Club. Tel.: 055/283 23 63

11 Dieter (20 Jahre alt) möchte anfangen, Englisch zu lernen, er hat aber keine Zeit für regelmäßigen Unterricht. Trotzdem sucht er nach einer Möglichkeit, seinen Wunsch zu verwirklichen.

12 Natalie wollte schon immer stricken lernen. Sie träumt davon, nach einem eigenen Design gestrickte Pullis zu tragen.

13 Familie Krause plant ihren Urlaub am Meer. Die Katze kann aber nicht mitkommen. Die Familie sucht nach einer Unterkunft für sie in der Urlaubszeit.

14 Familie Kramer sucht eine Englischlehrerin für ihre 12-jährige Tochter. Der Unterricht soll bei ihnen zu Hause stattfinden.

15 Katja möchte sich einen gestrickten Pullover oder eine gestrickte Jacke mit einem Wintermuster kaufen. Bis jetzt hat sie nichts Passendes gefunden.

16 Frau Berger plant eine Dienstreise. Sie sucht jemanden, der in ihrer Abwesenheit auf die Katze bei ihr zu Hause aufpasst.

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie Teile der Sätze aus den vorgegebenen Varianten (A–G), die in die Lücken (17–22) passen. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

A weil Anke im Sternzeichen Löwe geboren wurde

B als sie sich dann nach einigen Tagen an das Kuscheltier gewöhnte

C die einem sehr wichtig sind

D dass das Geschenk der Tante sehr nett ist

E als sie ihren Löwen bekam

F weil er schon so oft gewaschen wurde

G dass es sich ja in einen richtigen Löwen verwandelt

Lieblingsdinge Manchmal gibt es Dinge, von denen man sich auf keinen Fall trennen würde. Das sind Dinge, (17) _____. Anke war gerade vier Jahre alt, (18) _____. Der kleine Löwe war damals in ihren Augen ein riesiges Monster. Ihre Tante hatte ihr das Kuscheltier zum Geburtstag geschenkt, (19) _____. Als sie am Abend ins Bett gehen sollte, nahm sie das Stofftier mutig mit. Doch dann bekam sie Angst: sie dachte, (20) _____, der sie auffrisst. Also setzte sie den Löwen vor ihre Zimmertür. Danach kam ihr eine andere Idee: Vielleicht frisst er ja ihre Eltern! Ihre Mutter beruhigte sie. (21) _____, wollte sie den Löwen auf keinen Fall mehr aus dem Zimmer bringen. Jetzt sieht der Löwe nicht mehr so schön aus, (22) _____. Aber das ist Anke egal.

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ» SPRACHBAUSTEINE

Aufgabe 5

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn. Wählen Sie das Wort (A, B, C oder D), das in die Lücke passt. Es gibt nur eine richtige Lösung. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Was zeichnet eure Freundschaft aus? Über das Thema Freundschaft hat jeder von uns etwas zu sagen. Die Freundschaft ist (23) _____ lieb und teuer. Doch werden wir als gute Freunde geboren oder (24) _____ man erst lernen, anderen ein (25) _____ Freund zu sein? Und wie funktioniert überhaupt Freundschaft? (26) _____ erzählen Felix S. und Philip T.. “Sogar im Kinderalter haben wir (27) _____ dem Kindergarten zusammen im Hof gespielt. Später sind wir dann zum Glück in dieselbe Klasse gekommen. Unsere Freundschaft (28) _____ das Vertrauen besonders. In jedem Moment unseres Lebens wissen wir, (29) _____ der andere für einen da ist. Wir interessieren uns beide (30) _____ Musik, aber eigentlich beruht (31) _____ Freundschaft darauf, dass wir einander unterstützen. Wir erzählen uns alles und halten zusammen, egal, was es für Probleme (32) _____”.

	A	B	C	D
23	alle	allen	alles	allem

24	müsse	müssen	muss	musst
25	guter	gute	guten	gutes
26	darum	darauf	dafür	darüber
27	nach	zwischen	zu	mit
28	mache	macht	machen	machst
29	ob	weil	dass	denn
30	für	mit	von	auf
31	ihre	eure	seine	unsere
32	gaben	gibt	gebe	geben

Aufgabe 6

Lesen Sie die Lückentexte und ergänzen Sie sie mit den Wörtern aus den vorgegebenen Listen. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden. Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Text 1 Der gute Tipp

Eine Reise nach Berlin, Bern oder Wien muss nicht (33) _____ sein. Wenn man den (34) _____ eines Hotels nicht braucht, kann man private Unterkünfte mit Frühstück buchen. Privatpersonen bieten ihre freien (35) _____ oder Wohnungen im Internet an – über das Internetportal www.airbnb.com. Dort (36) _____ sie genau, was sie (37) _____, und zeigen auch Fotos. Man meldet sich bei dem Portal an und zahlt vor der Reise mit Kreditkarte. So bekommt man eine günstige Unterkunft und lernt außerdem neue Menschen kennen.

A anbieten B Zimmer C anmelden D teuer E Komfort F günstig G beschreiben

Text 2 Aktive Jugend

Jugend von heute ist aktiv. Sport spielt (38) _____ viele eine wichtige Rolle. Jeder zweite Jugendliche in Deutschland (39) _____ Mitglied in einem Sportverein. Auch die Aktivitäten mit der Familie oder mit Freunden sind den deutschen Jugendlichen (40) _____. Man geht ins Kino, in die Kneipe oder in die Disco. Das Lesen und das Musizieren ist dagegen (41) _____ mehr so populär. Doch diejenigen, die lesen und Musik machen, investieren (42) _____ Zeit in ihr Hobby

A viel B über C nicht D wichtig E für F groß G ist

Частина «ПИСЬМО» SCHREIBEN

Ihr Freund schreibt Ihnen, dass er sich in der Schule langweilt. Der Unterricht gefällt ihm nicht und er geht nur in die Schule, um sich dort mit seinen Freunden zu treffen.

Er fragt Sie, wie er an dieser Situation etwas ändern kann. Schreiben Sie Ihrem Freund einen Brief zu folgenden Punkten:

- geben Sie Ihrem Freund einen Rat zu seinem Problem
- erzählen Sie, wie Sie sich in Ihrer Schule fühlen (gefühl haben)
- schreiben Sie, was Sie an Ihrer Schule gerne ändern möchten.

Schreiben Sie einen passenden Anfang und finden Sie einen passenden Schluss.

Schreiben Sie ca.100–120 Wörter.

Schreiben Sie keine persönlichen Angaben (Name, Adresse).

ІСПАНСЬКА МОВА

ЧИТАННЯ

Comprensión de lectura

TAREA 1

Relacione cada uno de los textos (1–5) con su título (A–H). Tenga en cuenta que TRES títulos NO corresponden al contenido de ningún texto. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

1 - (...)

Se trata de una aplicación informática que se instala en los ordenadores de la autoescuela, donde los alumnos se pueden descargar exámenes o temas con el objetivo de prepararse para la temida prueba final mientras esperan en la cola del supermercado, cogen un autobús o se van de viaje.

2 - (...)

Cuando los científicos empezaron a buscar lugares desde los que estudiar el cielo del Sur, muy distinto al que se ve desde el viejo continente, se habló de dos sitios idóneos: la Antártida y el desierto de Atacama. Fue en éste último lugar donde finalmente se han levantado algunos de los telescopios más poderosos del mundo.

3 - (...)

Las mujeres usan menos el Internet que los hombres, en España y en prácticamente toda Europa. A los 10 puntos que les separan se le llama brecha digital, pero hay otras diferencias de género en el uso de las tecnologías de la información: ellos compran por Internet vídeos, música, juegos y todo tipo de aparatos electrónicos. Ellas, productos para el hogar, planes de vacaciones y entradas para espectáculos.

4 - (...)

Tres nuevas guías invitan a seguir conociendo España al volante con itinerarios por el interior de Andalucía, Navarra y las costas de Canarias. Diversos recorridos con mapas locales de tres regiones de tradicional interés turístico, que esconden mucho más: la sierra de Aracena, las gargantas de los ríos del Pirineo navarro o la riqueza semisalvaje de La Palma.

5 - (...)

El nuevo milenio se presentaba trágico para la música. El modelo tradicional de firmar un contrato, grabar un disco y hacer promoción dejaba de funcionar. Pero hay quienes empiezan a convertir la crisis en oportunidad. Muchos grupos han encontrado otros caminos para vivir de su pasión. Con ingenio, entrega y poderosos aliados como internet y el directo. Éstas son las nuevas voces que reinventan un oficio.

A El regreso del cantautor misterioso

B Rutas en coche

C El pop español renace

D Rumbo al Polo Sur sin barreras

E El latido de la montaña

F El test de conducir en el móvil

G El hombre se asoma al Universo desde Chile

H El ordenador también tiene sexo

TAREA 2

Después de leer el siguiente texto, busque para cada frase (6–11) la opción adecuada entre las cuatro (A–D) que se le ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas .

Por la España Verde en el Transcantábrico

Las estrellas brillan sobre las cabezas de los pasajeros en la primera noche que pasan a bordo del Transcantábrico. Es el inicio de un viaje en tren de ocho días, entre la nostalgia y la diversión. El Transcantábrico lleva 15 años circulando por las estrechas vías ferroviarias del norte de la Península Ibérica. Desde finales de mayo hasta principios de octubre, se pone en marcha para realizar el trayecto entre Santiago de Compostela y San Sebastián, y la semana siguiente, el mismo recorrido a la inversa. Fuera de este periodo, este magnífico tren turístico se puede alquilar para viajes especiales en grupo.

Hay pocos trenes que puedan presumir de un recorrido tan lleno de maravillas paisajísticas. En ocho días, con sus consiguientes noches, descubre la panorámica completa de la llamada España Verde: Galicia, Asturias, Cantabria y el País Vasco. Sus 54 pasajeros (que son el máximo de ocupación) están atendidos en todo momento por una tripulación que combina el servicio impecable de una compañía aérea con la profesionalidad y buen hacer del personal de un hotel de cinco estrellas. El Transcantábrico está formado por cuatro coches salón, uno de ellos con música en directo, y cuatro coches dormitorio equipados con elegantes duchas.

El Transcantábrico es un tren diferente, con un aire más joven y divertido que otros del mismo tipo. Nació como un proyecto atrevido y distinto que deseaba combinar el exotismo de otros ferrocarriles turísticos como el Transiberiano o el legendario Orient Express, pero con una nota de confort y además por un tipo de vía distinto: la estrecha, que conserva el angosto formato de los antiguos Ferrocarriles Económicos. Sólo este trazado por una vía de un metro de anchura permite adentrarse por las hermosas geografías norteñas.

6 Esta lectura es

- A** un artículo periodístico.
- B** un fragmento de una novela.
- C** un editorial en una revista.
- D** una instrucción técnica.

7 El texto trata de

- A** la primera línea ferroviaria en la Península Ibérica.
- B** un recorrido turístico por el norte de España.
- C** la historia del ferrocarril en España.
- D** las estrechas vías ferroviarias de los países norteños.

8 En el texto se nos informa de que el Transcantábrico

- A** es un hotel de cinco estrellas.
- B** es un magnífico coche restaurante.
- C** es un tren turístico muy confortable.
- D** es una ruta turística por Cantabria.

9 Para hacer un viaje en grupo se puede alquilar el Transcantábrico

A en agosto.

B durante todo el año.

C en noviembre.

D en septiembre.

10 Según el texto, en El Transcantábrico

A los turistas pueden cruzar todo el país.

B los pasajeros recorren paisajes despoblados.

C cualquier viaje comienza con una magnífica cena.

D se puede viajar por la parte septentrional de España.

11 De acuerdo con el texto, el servicio en El Transcantábrico es

A atrevido.

B exótico.

C perfecto.

D divertido.

TAREA 3

A continuación encontrará una entrevista con Ricky Martin. Relacione cada pregunta de esta entrevista (12–16) con la respuesta (A–H). Tenga en cuenta que TRES respuestas NO corresponden al contenido de la entrevista. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas .

El cantante puertorriqueño llegó a España para ofrecer 10 conciertos en las próximas fechas. Antes de empezar su gira, Ricky Martin ha charlado en directo con los lectores de El País.

12 - Cuéntanos qué harás en este show para sorprendernos, danos un adelanto para ir preparándonos, por favor.

- (.....)

13 - ¿Tienes alguna manía o ritual antes de empezar un concierto?

- (.....)

14 - Ricky, ¿qué es para ti la música?

- (.....)

15 - Hemos disfrutado mucho con tus tres últimos trabajos, ¿para cuándo tu próximo álbum?

- (.....)

16 - Se rumorea que te han propuesto hacer un documental de tu vida diaria ¿Qué te parece la idea?

- (.....)

RESPUESTAS:

A - El concepto de la gira “Blanco y Negro” fue creado en colaboración con las personas con las que llevo trabajando muchos años. Es un duro proceso creativo.

B - La canción más importante de mi vida aún no la he escrito. Es un secreto del cosmos. Está por llegar.

C - Nunca lo sabes todo. Todos los días descubro nuevos talentos. Sé que hay muchos, pero ahora estoy muy satisfecho con La Mari.

D - Libertad y unión. ¡Qué contradicción! Es unión de culturas, de los pueblos... La música es catarsis. Es religión, espiritualidad. Es gozo pero también dolor.

E - No quiero ponerme fechas en la cual tengo que entregar mi trabajo. Espero que la musa fluya y es cuestión de meses. Quizá después de esta gira pueda presentar un nuevo material discográfico.

F - Antes de los conciertos no me pongo nervioso, sino ansioso, jejeje. Me suelo reunir con los músicos tras las bambalinas y hacemos un círculo de energía positiva y hablamos de nuestros deseos.

G - Que están locos, jejeje. Que me tienen que pagar mucho dinero para eso. No tengo que esconder, pero no quiero que una cámara me siga hasta el baño. No me interesa.

H - Prepárate para pasarlo bien. Intentaremos crear un mundo perfecto durante esas dos horas. Un gran espectáculo del cual estoy muy orgulloso. Lo vas a pasar muy bien, te lo aseguro.

TAREA 4

Lea el siguiente texto. Complete el texto eligiendo para cada uno de los huecos (17–22) una de las opciones (A–H) que se le ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

Internet y nuestros hijos

Para los niños y adolescentes, Internet es una ventana al mundo virtual, pero también una ventana al mundo real, y quieren abrir esta ventana, como casi todo lo que hacen a esas edades, de manera apresurada.

Es obvio que los beneficios de la Red son extraordinarios para estas edades, pero siempre que la utilicen adecuadamente. Para ello es completamente necesario que ____ (17). La mejor forma de asegurarse un uso correcto de Internet es dedicarles a los hijos ese tesoro que ____ (18). Hay que enseñarles y ayudarlos a buscar información, y no ocultarles que hay información que ____ (19). También sería muy útil que ____ (20). Para evitar riesgos, los progenitores deben acompañar a sus hijos en todos los encuentros personales que ____ (21).

Un buen consejo práctico para los padres es acordar con los hijos unas normas básicas de uso y tenerlas cerca del ordenador como recordatorio, especialmente las que recuerdan el tiempo máximo que ____ (22).

A ... muchos profesores deben primero familiarizarse con los ordenadores.

B ... los padres conocieran a los “amigos virtuales” de sus hijos.

C ... los padres supervisen los viajes de sus hijos por la Red.

D ... esté donde la familia suele pasar el tiempo de ocio.

E ... se llama tiempo y que cada día es más escaso.

F ... puedan producirse con otros usuarios.

G ... no es adecuada para ellos.

H ... pueden pasar ante él.

TAREA 5

Vacaciones ecológicas

La familia Pérez acaba de llegar a una pequeña granja situada en los montes. Roberto quiere sorprender a Marta y a su hijo Pepín con unas vacaciones ecológicas.

Roberto: Marta, ¡qué paz se siente en este lugar! Sólo la naturaleza y nosotros, que _____(23) se puede pedir.

Marta: Por el momento, yo pediría que los mosquitos me dejaran _____(24). Bueno, Roberto, nos puedes contar _____(25) son tus planes. Todo esto será muy idílico, muy sano, y todo lo que tú quieras, pero _____(26) no nos movamos o hagamos algo, también puede ser aburridísimo.

Pepín: ¡Jo!, yo no _____(27) cómo le gusta a papá venir a estos sitios tan solitarios. A mí, _____(28), el campo me parece un rollo.

Roberto: Pepín, lo que quiero es que disfrutes de la naturaleza, y que dejes por unos días de pensar _____(29) videojuegos. En estas vacaciones aprenderás a _____(30) a caballo y a cuidar una granja. Te gustará esta experiencia.

Marta: Roberto, ¿nos quieres decir con eso que tendremos que ordeñar vacas y limpiar el establo de los caballos? Roberto, dime que no es verdad.

Roberto: Sí, Marta. ¡Qué sorpresa!, ¿verdad? El veraneo ecológico es muy _____(31) y constructivo, sobre todo para Pepín, que es un niño de ciudad.

Pepín: Cuando les diga a mis amiguitos lo que he hecho en estas vacaciones, se van a reír _____(32) mí.

Marta: Y cuando _____(33) diga yo a mis compañeras de trabajo, no me lo creerán. Sabes, Roberto, si tú quieres, te puedes _____(34) aquí; pero Pepín y yo regresamos mañana a Madrid.

23 A más B menos C otro D todo	24 A en vano B en la acción C en paz D en serio	25 A cuyos B tales C cuáles D cuántos
26 A tanto B como C antes D cuanto	27 A sé B considero C conozco D razono	28 A de mal grado B desde luego C por entonces D de buena gana
29 A a B para C sobre D en	30 A montar B caminar C pasar D descender	31 A claro B sano C seco D fuerte

32 A para B de C en	33 A me las B me lo C se lo	34 A quedar B dejar C caber
-------------------------------------	---	---

D sobre	D se las	D abandonar
----------------	-----------------	--------------------

Lea los siguientes textos. Complete los textos eligiendo para cada uno de los huecos (35–40, 41–42) una de las nueve opciones (A–I) que se ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas .

Texto 1

En países como España el estrés no _____(35) legalmente como enfermedad profesional. A _____(36) de esto, la Ley de Riesgos Laborales recoge la necesidad de velar por que del trabajo no _____(37) perjuicio para la salud física o mental del individuo. En España, sólo algunas empresas de los sectores financiero, de servicios y de automoción se han interesado _____(38) ahora en estudiar y establecer medidas que eviten el estrés laboral de los trabajadores. Hay diferentes medidas que las personas pueden adoptar _____(39) evitar el estrés. Las empresas deberían definir claramente las tareas de cada trabajador, _____(40) la monotonía y mejorar las condiciones ambientales del lugar de trabajo.

- A. pesar
- B. para
- C. hasta
- D. pasar
- E. evitar
- F. se reconoce
- G. de
- H. esté
- I. se derive

Texto 2

De lo que no _____(41) duda es de que cada vez tenemos más tiempo libre para dedicárselo a las actividades de ocio. Ello es _____(42) de los altos niveles de productividad conseguidos gracias al progreso tecnológico. El segundo factor que ha favorecido la extensión del tiempo libre es el alargamiento de la vida.

- A. cerca
- B. fuera
- C. fruto
- D. cabe

Expresión escrita

Usted acaba de pasar sus vacaciones en un hotel de la costa. Al regresar a casa se da cuenta de que ha olvidado en la habitación del hotel una bolsa con alguna ropa. Un amigo suyo va a ir a ese mismo hotel. Escriba una carta al gerente del hotel en la que usted deberá:

identificarse y comunicarle su olvido
explicar cómo era la bolsa y qué contenía
informarle de que su amigo la recogerá
agradecerle su atención

Redacte una carta de 100 palabras como mínimo. Escriba la carta definitiva en la Hoja de Respuestas .

ТАБЛИЦЯ

переведення тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з англійської мови, у рейтингову оцінку (за шкалою 100 – 200 балів)*

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	не склав
13	не склав
14	100
15	102
16	104
17	107
18	109
19	111
20	114
21	116
22	119
23	121
24	124

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
25	127
26	129
27	132
28	135
29	137
30	140
31	143
32	145
33	148
34	151
35	154
36	156
37	159
38	162
39	164
40	167

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
41	170
42	172
43	175
44	177
45	180
46	182
47	184
48	186
49	188
50	190
51	192
52	194
53	196
54	197
55	199
56	200

*Затверджено головою експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до навчальних закладів, при Українському центрі оцінювання якості освіти